

## **РЕБЕНОК И ШКОЛА**

### **Когда отправлять ребенка в школу**

Вот малыш подрос и у большинства родителей возникает вопрос: «а надо ли его отправлять в школу сейчас? Может быть еще годик подождать?» Конечно, это касается большинства детей, чей возраст к началу учебного года не успел подойти к заветной отметке 6 лет и 6 месяцев.

С одной стороны, зачем мучить ребенка раньше времени? Зачем взваливать на него такой психологический и умственный груз? А если ребенок выглядит старше своего возраста, если с ним постоянно проводились дополнительные занятия, да и вообще родители хотят вырастить гения! А нерадивые учителя не дают ему учиться и не пускают в школу! Спешу обрадовать всех родителей, ваше чадо просто так никто к занятиям не допустит без предварительной консультации как минимум двух-трех детских психологов. Еще придется собрать кучу медицинских справок о том, что ваш ребенок здоров, что он не предрасположен к частым простудам. В общем, вам с малышом придется изрядно побегать по инстанциям, доказывая, что вы достойны пойти в школу именно сейчас. Сказать, что все они изверги будет не правильно, ведь нагрузка в первом классе действительно большая, даже не столько умственная, сколько психологическая. Это новый коллектив, новые учителя, новые порядки, для некоторых даже новые нормы поведения в классе. Для ребенка, пришедшего из садика или из дома, где везде присутствовал только элемент игры, никаких «надо» и «обязательно», это большой стресс. Не говоря о том, что некоторые дети в возрасте шести лет еще не понимают, что нельзя перебивать взрослых. Таких мелких моментов множество. Психолог может выявить у ребенка некоторые пробелы в знаниях, по стандартам для семилеток, понаблюдать его поведение минут десять, поверить логическое мышление и указать вам на недостатки и методы борьбы с ними. Но запретить посещать школу он имеет права только при сильной умственной отсталости. В остальном выбор за вами. Если вы

собираетесь работать и оставлять ребенка в группе продленного дня, то лучше подождать еще годик, пока ваш малыш не повзрослеет. В первом классе им всем очень сильно нужна мама. Вспомните, как он учился ходить. Эму нужна была помощь и поддержка, что бы ни упал. Вы же не ругали его, когда он упал. Правильно, вы хвалили и поддерживали его, вот так и с первоклассниками. Особенно это касается тех, кто идет в школу раньше. Если есть время заниматься с ребенком, водить и забирать его из школы, уделять ему максимум своего времени, то смело можете идти учиться. Если таких условий нет, лучше подождать до следующего года. Никто не говорит, что через год ваше внимание и забота будет не нужна малышу, просто и ему, и вам будет легче. В заключении хочу посоветовать искренне всем родителям первоклассников. Отнеситесь внимательно к прохождению медкомиссии перед школой, не позволяйте врачам ставить допуски просто так, без обследования. Пройдите психолога, узнаете много интересного о своем ребенке, о трудностях, которые могут вас предостерегать. Ведь предупрежден, значит вооружен. Недочеты всегда найдутся, но это всего лишь рекомендации, на которые надо обратить внимание. Самое главное, любите своих детей, не теряйте с ними контакт. Если упустите начальную школу, дальше наладить учебу и отношения с чадом будет гораздо сложнее. И почаще вспоминайте, как вы помогали ему учиться ходить. Поддерживайте его и у вас все получится!

## **Посильная помощь художественной школы**

Ребёнок начинает рисовать ещё раньше, чем учится говорить и ходить.

Видимо, страсть к творчеству заложена в нас самой природой. Дети рисуют в детском саду, а потом в школе, но затем, что-то происходит в сознании и страсть к рисованию либо начисто пропадает, либо просто забывается до того момента, пока в руки не попадёт карандаш или кисть.

Само собой, не все хоронят в себе творческую жилку. Есть люди, которых любовь к изображению окружающего или выдуманного мира не оставляет на протяжении всей их жизни. В детстве они поступают в соответствующие школы, а в юности - в учреждения профессионального художественного образования.

Если ребёнок проводит всё своё время, выводя на бумагу свои фантазии, то ему совсем не пойдёт во вред обучение в специализированной школе. Художественная школа— это сосредоточение талантливых детей, которых необходимо направить в нужное русло. Кто-то станет замечательным портретистом, другому уготовано быть пейзажистом, а третий создан для воплощения в жизнь великолепных скульптур. Задача преподавателей открыть в начинающих художниках их подлинные таланты, показать им путь и дать необходимые знания. На уроках композиции учителя показывают, как правильно располагать объекты на холсте, говорят о перспективе и прочих тонкостях изобразительного искусства. Предмет «скульптура» создан для того, чтобы открыть в учениках способность к объёмному изображению предметов и людей, который, кстати говоря, ни капли не уступает по многогранности и сложности таланту изображать мир в плоском измерении.

На предмете «рисунок» дети учатся работать карандашом, мелками и углём. Им ещё не раз предстоит удивиться возможностям такого изобразительного инструмента как обычный карандаш. Казалось бы, что можно нарисовать всего одним цветом? Но мастера рисунка создают такие шедевры, что диву даёшься. Бесспорно, добиться мастерства в этом деле можно только изнурительным трудом и постоянной практикой. Правильно использовать тона, свет и тень – это целая наука, постичь которую суждено отнюдь не всем, но, тем не менее, каждый художник должен владеть хотя бы азами карандашного рисунка.

Не менее интересно изображать окружающий мир при помощи угля. Рисунки, выполненные в этой технике, далеки от карандашных в плане

детальности, но, тем не менее, в них есть своё очарование и неповторимый стиль. Когда художник начинает водить по бумаге чёрным угольком, происходит волшебство. Из поначалу кажущегося сумбура рождается произведение искусства, пленяющее своей красотой и необычностью. Мастера портретного жанра могут при помощи угля передать всё настроение изображаемой личности. Грусть, печаль или радость на лице человека выглядят невероятно живо и естественно.

## **Как заставить ребенка учить уроки**

Ваш малыш не хочет учить уроки. Что же это - простое упрямство, лень, желание что-то доказать или неуспеваемость? Причин множество, и они разные в каждом возрасте. Родители не должны пускать ситуацию на самотек, необходимо повлиять на проблему пока не поздно.

Выделите отдельную комнату для школьника, а не угол в общей комнате. Создайте там комфортные условия. Мебель возрасту ребенка должна соответствовать. Расположите письменный стол в соответствии с нормами. Уберите из поля зрения отвлекающие предметы: игрушки, сладости, телевизор и компьютер.

Составьте режим дня вместе с ребенком, его пожелания тоже учитывайте. Уроки учить желательно не сразу, как только малыш пришел из школы. Дайте ему некоторое время для обеда и отдыха. Не затягивайте допоздна время отдыха - к вечеру ребенок будет больше хотеть спать.

Научите своего малыша правильно распределять время для выполнения заданий. Выполняются в первую очередь сложные и трудные задания: химия, математика, физика. Разрешайте на небольшой перерыв прервать выполнение задания – в течение часа на 10-15 минут. Напомните малышу о необходимости делать уроки, если время подошло. Не заставляйте ребенка заниматься, не кричите, не давите, а просто напомните.

Наберитесь терпения, если ребенок вникает в смысл заданий медленно. Через некоторое время отдайте контроль над домашним заданием самому

ребенку, в процесс работы не вмешивайтесь, пока вас не попросят об этом. Проконсультируйтесь с преподавателем по телефону, если немного сомневаетесь в правильности выполнения домашнего урока.

Хвалите малыша за правильно выполненные уроки и за красивый почерк. Не ругайте за неудачу. Лучше разберитесь в новой теме, почему ребенок вдруг получил «неуд» на уроке, почему в дневнике принес «замечание» преподавателя. Покажите на примерах некоторых знакомых людей, что хорошее образование дает в дальнейшей жизни.