

Отношения между родителями и детьми

Для физического и психологического развития ребенку необходимо внешнее и внутреннее пространство. Должен ощущать свободу действий. Для того чтобы воспитать ребенка, построив гармоничные отношения, родители должны иметь терпение. При этом необходимо бороться с двумя крайними направлениями в развитии ребенка.

Большинство родителей считают, что после года малыш становится более взрослым и уже не так сильно имеет потребность в особо сильном внимании и уходе. Родители заботятся о том, чтобы он был сыт и одет, при этом оставляют его действовать в доме по своему разумению. Но именно в этот момент ребенку необходима любовь родителей и их постоянное присутствие, в особенности для того, чтобы происходило развитие его новых возможностей, с целью знакомства с внешним миром.

Вторая тенденция наблюдается у некоторых матерей, которые не могут оторваться от ребенка, когда ему исполнилось уже три или четыре года, тем самым лишая его возможности развивать свои силы, или для того, чтобы познать мир.

Период «малого ребенка» - это решающий этап для развития каждой личности. Воспитание, навыки, предпочтения к определенному образу жизни – все это закладывается в возрасте до 6 лет. В период от года до двух, подвижность ребенка становится лучше. Походка уверенной, а движение рук более точными. Повышенная подвижность влечет за собой опасности, а это в свою очередь, изменяет отношения ребенка со взрослыми, в особенности с мамой. Теперь родители добавляют в общение с ребенком запрет «нельзя», поэтому психологические последствия подобного торможения могут быть весьма значительными.

С двух до трех лет ребенок продолжает быть «тенью» родителей. У него уже происходит развитие уверенности, и он овладевает всеми движениями. Фантазия ребенка в этом возрасте расширяется благодаря

увеличению речевого запаса. В это время дети начинают проявлять интерес к сказкам и рассказам.

Как вести себя с ребёнком "индиго"

В обществе огромную популярность получило понятие "дети индиго". Каждый родитель стремится видеть в своём ребёнке гения, но бывает и так, что новым словом стараются оправдать странности своего чада. Детей "цвета индиго" отличает одарённость и в то же время – задержка развития некоторых навыков и умений. Поведение их может быть сверхактивно или наоборот – заторможено. Они могут быть общительными до назойливости или, напротив – с трудом идти на контакт. Таким детям сложно вписываться в группы сверстников, взрослым с ними трудно.

Модная теория навязывает им бремя гениальности, а ведь именно это мешает им адаптироваться, делает их упрямыми и возбудимыми. Эту неоднородную группу "индиго" объединяет одно – недоразвитие навыков общения.

Но ведь если ребёнок индиго отлично чувствует себя в одиночестве, занятый собственными размышлениями, может, и нет ничего страшного в том, что его считают "белой вороной"? Нет, такой ребенок не будет счастлив: всем детям свойствен "групповой конформизм", им необходимо быть своими среди сверстников. Быть изгоем – травма для любого школьника.

Ещё одна серьёзная проблема кроется в том, что под категорию детей "индиго" тщеславные родители подгоняют ребёнка, у которого на самом деле симптомы психических и неврологических нарушений. Ребёнка надо лечить, а они упускают время, восхищаясь и умиляясь тем, что должно вызывать серьёзные опасения. Психологи советуют помочь ребёнку адаптироваться в окружающем мире, родитель ни в коем случае не должен успокаивать себя тем, что причина замкнутости в избранности. Родитель старается сделать всё, чтобы ребёнка

принимали таким, какой он есть, но это неправильно – нужно, напротив, сделать всё, чтобы ему было комфортно в обществе других детей.

Но есть дети, способности которых и в самом деле удивительны: абсолютный музыкальный слух, феноменальная память, ранняя рассудительность. Этим детям тоже необходимо пристальное внимание со стороны педагогов и психологов. Среди таких детей часто развитие одних навыков опережает развитие других, например, отличные вычислительные способности сочетаются с замедленным физическим ростом, отличную память может сопровождать инертный интеллект.

Психолог советует пристально наблюдать за ребёнком, проявившим высокие способности в какой-то области, а не демонстрировать их всем и всюду в угоду своему тщеславию. Ведь родители должны помочь ребёнку стать счастливым, а для этого надо не только развить его дар, но и помочь почувствовать себя своим среди сверстников.

Почему ребенок обманывает родителей и окружающих?

Обман ребенка – это заведомо не правдивое высказывание с целью ввести кого –нибудь в заблуждение. Есть несколько необходимых моментов обмана: это не правдивое высказывание, осознание того, что это высказывание ложное и желание ввести кого-то в заблуждение. Все дети обманывают, и это очень огорчает их родителей. Ведь каждый хочет воспитать своего ребёнка честным. Но всегда ли обман – повод для огорчения?

Сначала нужно понять, **почему ребенок обманывает**. Ведь учёные говорят о том, что тот обман, который чаще напоминает фантазирование (такое часто встречается у дошкольников) есть позитивным моментом в психологическом развитии ребёнка.

Воображение детей очень развито и они часто не могут отличить настоящее от вымышленного. Они воображают себя супер-героями,

рассказывают о фантастических историях, которые с ними произошли или выдумывают себе виртуальных друзей. За это не нужно ругать.

Фантазирование помогает развивать речь и воображение ребёнка. Насторожиться родителям следует тогда, когда уже будучи школьником, ребёнок продолжает очень много фантазировать и сам не может отличить правду от лжи. Со временем обман может также стать способом завоевания лидерства в обществе.

Причины обмана у детей:

Желание соответствовать ожиданиям окружающих. Часто родители очень много требуют от детей, которые боятся не отвечать этим требованиям и спасаются с помощью обмана.

Обман – как способ обратить на себя внимание или избежать наказания.

Способ помирить близких. Если ребёнок часто видит ссоры родных, пытается их помирить, выдумывая ситуации, которых не было.

Негативный пример взрослых. Если ребёнок живёт в атмосфере, где постоянно присутствует ложь, то сам начинает обманывать.

Родители должны попытаться избавить своих детей от такой привычки и помочь понять, что обман – это плохо, и что он рано или поздно откроется. А для этого нужно найти **причину обманов детей**, попытаться понять своего ребёнка, а не сразу же наказывать, уметь прощать. Ведь дети честны со своими родителями, если не боятся того, что будут наказаны, если уверены в поддержке и понимании своих родителей.